Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов
Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление региональным экономическим развитием

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика Дальнего Востока России
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Хабаровск, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Автор-составитель:
доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и цифровых технологий Галичанин Е.Н.

заведующий кафедрой экономики и цифровых технологий,
кандидат экономических наук, доцент Поливаева О.Г.

РПД Экономика Дальнего Востока России одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 21.04.2025, № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 16
6. Методические указания для освоения дисциплины 20
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 21

7.1. Основная литература 21
7.2. Дополнительная литература 23
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 23
7.4. Интернет-ресурсы 23
7.5. Иные источники 23

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Экономика Дальнего Востока России» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС–4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	ПКо ОС–4.1	Формирование способности использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр–1	Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условия их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	ПКр–1.2	Способен организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)

1.2 В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС–4.1 Формирование способности использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также	на уровне знаний: - знать основные методы, технологии государственного и муниципального управления - основные особенности российской экономики, в том числе экономики Дальневосточного макрорегиона, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по развитию Дальнего Востока России;

	специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	на уровне умений: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и опережающего роста дальневосточной экономики, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; на уровне навыков: - уметь анализировать социально-экономических показатели, характеризующие экономические процессы и явления в Дальневосточном макрорегионе; - владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
	ПКр–1.2 Способен организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	на уровне знаний: - знать особенности взаимодействия с внешней средой, в том числе с учетом дальневосточной специфики на уровне умений: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации на уровне навыков: - владеть методами и приемами организации взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), а также управления коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика Дальнего Востока России» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч/81 астр.ч, из них:

- для очной формы обучения: 20 ак.ч./ 15 астр.ч., на контактную работу (8 ак.ч./6 астр.ч. лекционных занятий, 12 ак.ч./9 астр.ч. практических занятий) и 88 ак.ч./66 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч/9 астр.ч. на контактную работу (в том числе 6 ак.ч/4,5 астр.ч лекционных занятий, в том числе 4 ак.ч/3 астр.ч в период установочной сессии; 6 ак.ч./4,5 астр.ч. практических занятий) и 96 ак.ч./72 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся, в том числе 32 ак.ч./24 астр.ч. в период установочной сессии.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Экономика Дальнего Востока России» изучается: на очной и заочной формах обучения - на 2 курсе в 3 семестре;

- форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Раздел 1. Регион: основные понятия и методы регионального анализа							
1	Основные понятия региональной экономики	14	1	-	2	-	11	О
2	Методы регионального анализа	14	1	-	2	-	11	РЗ
	Раздел 2. Экономический потенциал Дальнего Востока России							
3	Экономико-географическое положение: понятие, виды, оценка	13	1	-	1	-	11	РЗ
4	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока России	13	1	-	1	-	11	РЗ
5	Население и трудовые ресурсы Дальнего Востока России	13	1	-	1	-	11	РЗ,
6	Финансовые ресурсы Дальнего Востока России	13	1	-	1	-	11	РЗ
7	Основные экономические показатели функционирования региона	14	1		2		11	РЗ, Р
8	Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России	14	1		2		11	КС
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	**108/ 81**	**8/6**	**-**	**12/ 9**	**-**	**88/ 66**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), расчетные задания (РЗ), круглый стол (КС)*

Заочная форма обучения

№ п\п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Раздел 1. Регион: основные понятия и методы регионального анализа							
1	Основные понятия региональной экономики	13	1	-		-	12	О
2	Методы регионального анализа	13	1	-		-	12	РЗ
	Раздел 2. Экономический потенциал Дальнего Востока России							
3	Экономико-географическое положение: понятие, виды, оценка	13		-	1	-	12	РЗ
4	Природные условия и ресурсы Дальнего Востока России	13		-	1	-	12	РЗ
5	Население и трудовые ресурсы Дальнего Востока России	13	1	-	1	-	12	РЗ,
6	Финансовые ресурсы Дальнего Востока России	13	1	-	1	-	12	РЗ
7	Основные экономические показатели функционирования региона	15	1		1		12	РЗ, Р
8	Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России	15	1		1		12	КС
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего:	**108/ 81**	**6/4,5**	**-**	**6/4,5**	**-**	**96/ 72**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание: *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), расчетные задания (РЗ), круглый стол (КС)*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Регион: основные понятия и методы регионального анализа

Тема 1. Основные понятия региональной экономики

1. Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных - сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства.

2. Связь региональной экономики с другими научными дисциплинами. Понятие «региональной науки». Основные задачи региональной экономики.

3. История региональных исследований. Основоположники региональной экономики как науки за рубежом и в России.

4. Основные категории региональной экономики: регион, территория, акватория, аэротория, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация, и другие.

Тема 2. Методы регионального анализа

1. Балансовый метод регионального анализа.
2. Статистический метод регионального анализа.
3. Сравнительный метод регионального анализа.
4. Системный анализ.
5. Экономико-математическое моделирование.

Раздел 2. Экономический потенциал Дальнего Востока России

Тема 3. Экономико-географическое положение: понятие, виды, оценка

1. Понятие экономико-географического положения.(ЭГП)

2. Компоненты анализа ЭГП: транспортно-географическое, промышленно - географическое, агро географическое, рыночное, демографическое, рекреационно - географическое.

3. Критерии оценки ЭГП: полезность (рентабельность), потенциальность, рыночная позиция,

4. Масштабы ЭГП: макроположение, микроположение, мезоположение.

5. Типы ЭГП: центральное, периферийное, пограничное, транзитное, приморское, глубинное.

6. Характеристика субъектов Дальнего Востока России (Чукотский АО, Магаданская область, Камчатский край, экономическая зона Северных Курил, Республика Саха (Якутия) и др.) по положению по отношению к соседним странам, главным сухопутным и морским транспортным путям, к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам, главным районам сбыта продукции; изменение ЭГП во времени, влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

7. Общая характеристика и особенности ЭГП Дальнего Востока России.

Тема 4. Природные условия и ресурсы Дальнего Востока России

1. Природные условия: понятие, классификация.

2. Природно-ресурсный потенциал России, особенности его размещения и экономическая оценка. 3. Компоненты природно-ресурсного потенциала: территория, земельные, минеральные топливно-энергетические, минерально-сырьевые, постоянно возобновляемые источники энергии, лесные, водные, рекреационные, природно-эстетические. Классификация природных ресурсов региона.

4. Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона.

5. Основные законодательства и нормативные акты РФ по охране окружающей среды.

6. Концепция устойчивого развития экономики регионов.

7. Основные направления обеспечения экологической безопасности региона.

8. Региональная политика обеспечения экологической безопасности.

9. Эколого-экономические задачи природопользования. Экологическая емкость территории.

10. Механизмы экологического регулирования в регионе. Критерии оценки экологической ситуации в регионе.

11. Характеристика природных условий и ресурсов Дальнего Востока России.

Тема 5. Население и трудовые ресурсы Дальнего Востока России

1. Население. Структура населения: поселенческая, демографическая, социальная, образовательно-квалификационная. Качество населения.

2. Региональная плотность населения.

3. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения. 4. Основные тенденции в региональной миграции населения.

5. Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы.

6. Трудовые ресурсы, структура трудовых ресурсов и их использование.

7. Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда.

8. Показатели развития регионального рынка труда.

9. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная. Расселение и урбанизация. Ю. Характеристика населения и трудовых ресурсов Дальнего Востока России.

Тема 6. Финансовые ресурсы Дальнего Востока России

1. Сущность и состав региональных финансов.

2. Состав финансовых ресурсов региона.

3. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды.

4. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ.

5. Функции регионального бюджета:

6. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода регионального бюджета.

7. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет.

8. Финансовые ресурсы предприятий; их источники и основные направления их использования.

9. Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой

поддержки регионов (ФФПР): источники формирования и назначение.

10. Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

11. Характеристика финансовых ресурсов Дальнего Востока России.

Тема 7. Основные экономические показатели функционирования региона

1. Основные показатели экономической эффективности производства, размещенного на площади региона.

2. Статистическая база регионального анализа.

3. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства.

4. Объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товарооборот.

5. Индекс розничных цен.

6. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета.

7. Источники статистических данных, используемых для регионального анализа.

8. Проблема создания системы региональных счетов, совместимой с системой национальных счетов.

9. Расчет ВРП по производственному методу

10. Сложности в разработке системы региональных счетов.

11. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

12. Макроэкономические характеристик региона

13. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда.

14. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена.

15. Отраслевая структура региона.

16. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства.

17. Индикаторы социально-экономического развития региона.

18. Основные экономические показатели функционирования экономики Дальнего Востока России.

Тема 8. Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России

1. Программно-целевой метод.

2. Программная ситуация.

3. Целевая комплексная программа. Цели программы. Программные мероприятия. Ресурсы программы. Оценка вариантов программы. Критерии оценки. Механизм реализации программы. Управление программой.

4. Федеральная целевая программа «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья на период до 2025 года».

5. Характеристика программ социально-экономического развития субъектов Дальнего Востока России.

6. Характеристика основных особых экономических зон Дальнего Востока России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1. Регион: основные понятия и методы регионального анализа	
Основные понятия региональной экономики	О
Методы регионального анализа	РЗ
2.Экономический потенциал Дальнего Востока России	
Экономико-географическое положение: понятие, виды, оценка	РЗ
Природные условия и ресурсы Дальнего Востока России	РЗ
Население и трудовые ресурсы Дальнего Востока России	РЗ, Р
Финансовые ресурсы Дальнего Востока России	РЗ
Основные экономические показатели функционирования региона	РЗ, Р
Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России	КС

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий по разделам:

Раздел 1. Регион: основные понятия и методы регионального анализа

1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
2. Что такое «районирование» и какие вам известны виды районирования?
3. Какая существует связь между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
4. Приведите примеры проблемных регионов.
5. Что такое «еврорегионы»?
6. Дайте основные характеристики экономического пространства.
7. Назовите различия между однородными (гомогенными) и узловыми регионами.
8. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
9. Что такое агломерация и мегаполис?
10. Как соотносятся понятия «урбанизация» и «субурбанизация»?
11. Охарактеризуйте проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца XIX века.
12. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Ланхаурдта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хеюлера, А. Леша, У. Айзарда?
13. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
14. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
15. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
16. Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
17. В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
18. Для чего необходима типология регионов?
19. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
20. Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
21. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики.

Раздел 2. Экономический потенциал Дальнего Востока России
(на примере любого субъекта или Дальнего Востока России в целом)

1. Что понимают под экономико-географическим положением (ЭГП) региона?
2. Назовите виды и уровни ЭГП региона.

3. По каким критериям оценивают ЭГП региона?

4. Приведите примеры оценки ЭГП региона.

5. Укажите факторы, определяющие стабильность ЭГП региона.

6. Что понимают под природными условиями?

7. По каким критериям оценивают влияние природных условий на экономику региона?

8. Каким образом классифицируют регионы по степени влияния природных условий на жизнедеятельность населения?

9. Определите понятие «природно-ресурсный потенциал региона».

10. Что понимают под структурой населения региона?

11. Что такое «качество населения» и по каким параметрам его оценивают?

12. Как можно охарактеризовать отраслевую структуру промышленности по регионам Северо-Востока России?

13. Назовите основные составляющие и характеристики транспортной системы региона.

14. Как можно оценить уровень развитости транспортной системы?

15. Дайте определение понятия «инфраструктура».

16. Каков типовой состав инфраструктуры региона?

17. Какими показателями можно оценить состояние и уровень развития электроэнергетики региона?

18. Определите понятие «деловая инфраструктура» и назовите ее сегменты.

19. В каких целях используют группировку населения по уровню дохода? Каковы принципы такой группировки?

Типовые расчетные задания.

1. Оценка экономико-географического и геополитического положения Дальнего Востока. Следует оценить ЭГП Дальнего Востока, выделив положительные факторы, способствующие развитию региона факторы, негативно влияющие на формирование хозяйственного комплекса. Выделить территориально административные единицы региона, отметив специфические черты ЭГП каждой из них.
2. Оценка природно-ресурсного состояния региона. Определить наличие, разнообразие и величину природно-ресурсного потенциала региона. Проанализировать развитие и размещение отраслей специализации региона с наличием природных ресурсов.
3. Оценка естественного и механического движения населения Дальнего Востока. Используя статистические сборники, определить современные тенденции демографического развития регионов, основные демографические проблемы. Выделить основные тенденции в изменении миграционных процессов
4. Место Дальнего Востока в экономике России. Используя статистические сборники, определить место региона среди экономических районов по плотности населения и по производству валового регионального продукта. После проведения расчетов, проанализировать изменение места и роли Дальневосточного региона в России, учитывая, что распад СССР оказал двоякое влияние на последующее развитие
5. Расчет урбанизированности Дальнего Востока. Используя статистические сборники, рассчитать урбанизированность Дальневосточного региона, т.е. объем промышленного производства в расчете на единицу площади территории. Рассчитать данный показатель следует для всех административно-территориальных единиц региона

6. Определение отраслей-лидеров в хозяйственном комплексе Дальнего Востока. Используя метод анализа структуры регионального хозяйства - расчет удельных весов отраслей, выявить отрасли - лидеры в регионе по масштабам производства. Провести анализ отраслевой структуры региона.
7. Определение отраслей-лидеров в хозяйственном комплексе Дальнего Востока. Используя метод анализа структуры регионального хозяйства - расчет удельных весов отраслей, выявить отрасли - лидеры в регионе по масштабам производства. Провести анализ отраслевой структуры региона.
8. Анализ работы транспортного комплекса Дальневосточного региона. Проанализировать объем грузооборота и грузоперевозок в целом по транспортной системе и по отдельным видам транспорта региона железнодорожному, автомобильному, водному, воздушному.
9. Определение географической структуры экспорта и импорта региона. Используя статистические сборники, выделить экспорт и импорт продукции региона. Определить экспортно-импортные поставки по товарным группам. Выявить географическую структуру экспорта и импорта Дальнего Востока, определив внешнеторговых партнеров.

Темы рефератов по дисциплине «Экономика Дальнего Востока России»

1. Влияние экологического фактора на размещение производства. Пример конкретного дальневосточного субъекта Федерации
2. Особенности специализации регионов, формирующих Северную дугу Дальневосточного федерального округа
3. Особенности специализации регионов, формирующих Южную дугу Дальневосточного федерального округа
4. Межрегиональные различия уровня жизни населения дальневосточных субъектов РФ.
5. Проблемы выравнивания межрегиональных различий в уровне жизни населения ДВ.
6. Особенности миграции населения Дальнего Востока в реформенный период
7. Инвестиционный климат в регионах Дальнего Востока
8. Неравномерность развития отдельных дальневосточных регионов: факторы и условия.
9. Особенности формирования космического кластера на Дальнем Востоке России
10. Эффективность региональной политики в отношении конкретного дальневосточного субъекта Федерации
11. Региональная экономическая политика на различных этапах экономической реформы. Пример конкретного дальневосточного субъекта Федерации
12. Особенности Арктической зоны Дальнего Востока России
13. Формы и механизмы интеграционных взаимодействий ДВ в АТР
14. Особенности основных типов экономических центров, сформировавшихся на Дальнем Востоке
15. Перспективы экономической интеграции ДВ с экономиками АТР
16. Особенности сценарных условий долгосрочного развития Дальнего Востока

Темы выступлений на круглом столе «Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России»:

1. Долгосрочная стратегия развития Приморского края
2. Долгосрочная стратегия развития Хабаровского края

3. Долгосрочная стратегия развития Амурской области
4. Долгосрочная стратегия развития Еврейской автономной области
5. Долгосрочная стратегия развития Республики Саха (Якутия)
6. Долгосрочная стратегия развития Камчатского края
7. Долгосрочная стратегия развития Магаданской области
8. Долгосрочная стратегия развити**я** Чукотского автономного округа.
9. Долгосрочная стратегия развития Сахалинской области.
10. Долгосрочная стратегия развития Республики Бурятия.
11. Долгосрочная стратегия развития Забайкальского края.

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Рефераты оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита рефератов осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ, использована действующая нормативно-правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст представил основную проблему, которой был посвящен реферат и пути ее решения, обучающийся представил полные и развернутые ответы на вопросы группы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

4 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативно-правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил достаточно полные ответы на вопросы группы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

3 балла – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены

[1] Защита реферата в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил основную проблему, которой был посвящен реферат, обучающийся представил ответы не на вопросы группы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточных, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил содержание реферата без формулировки основной проблемы, обучающийся не ответил на вопросы группы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Расчетные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в работе круглого стола с мини-докладами и презентациями, *по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

4 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, даны ответы на вопросы, презентация отражает содержание доклада;

3 балла – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не

раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС–4.1 Формирование способности использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере / Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и социальной сфере на основе знаний теорий и методов социальных и экономических наук	Демонстрирует знание основных методов, технологий государственного и муниципального управления, основных особенностей российской экономики, в том числе экономики Дальневосточного макрорегиона, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по развитию Дальнего Востока России; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и опережающего роста дальневосточной экономики, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления в Дальневосточном макрорегионе; владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере
ПКр–1.2 Способен организовать взаимодействие с внешней средой	Демонстрирует способность организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и	Демонстрирует знание особенностей взаимодействия с внешней средой, в том числе с учетом дальневосточной

(другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами)	муниципальными органами, организациями, гражданами), в том числе демонстрирует способность управлять коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта/ Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления. формировать условия для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой. Способен определить особенности кадровой стратегии; на конкретных примерах демонстрировать процесс организации стратегического планирования и проектного управления	специфики; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть методами и приемами организации взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), а также управления коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. В чем состоит уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока?
2. Назвать факторы, благоприятствующие динамичному экономическому росту Дальневосточного региона
3. Какие две стратегических функции выполнял Дальний Восток в течение последних десятилетий, под влиянием которых строилась его экономика?
4. Назвать факторы, ограничивающие ускоренное развитие экономики Дальнего Востока.
5. Какие ресурсы составляют основу горнодобывающей промышленности?
6. Генезис региональной науки, ее значение и перспективы.
7. Российские исследователи региональных проблем и их вклад в региональную науку.
8. Региональные исследования в трудах зарубежных авторов.
9. Содержание понятия «регион» в различных науках.
10 Территория, ареалы, пространственное влияние в историческом развитии.
11 Макроэкономические зоны мирового масштаба.
12. Региональные проблемы Российской Федерации.
13. Административно-территориальное деление в различных странах мира.
14. Государственное регулирование регионального развития: содержание, цели и принципы.
15. Факторы дестабилизации экономического развития, причины возникновения и развития кризисных ситуаций в регионах.
16. Государственное воздействие на региональное развитие и размещение производительных сил.
17. Структура экономики Дальневосточного экономического района.
18. Тенденции интеграции Дальневосточного региона в АТР.
19. Исторические предпосылки и особенности развития Дальнего Востока.
20. История освоения Дальневосточного региона.

21. Исторические периоды хозяйственного освоения и развития Дальнего Востока.
22. Развитие водного транспорта Дальнего Востока.
23. Развитие автомобильного транспорта Дальнего Востока.
24. Развитие железнодорожного транспорта Дальнего Востока.
25. Развитие воздушного транспорта Дальнего Востока.
26. Особенности, проблемы и перспективы развития транспортной системы Дальнего востока России.
27. Привлечение иностранных инвестиций в экономику Дальнего Востока: проблемы и перспективы.
28. Приоритеты региональной политики в Дальневосточном регионе.
29. Экономический потенциал Хабаровского края, основные показатели развития экономики.

Зачет проводится с использованием билетов. Билет включает два вопроса. Выполнение заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 15 баллов. Максимальное количество баллов по билету – 30.

Процедура оценивания зачета определена «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет не более 30 минут.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере. Демонстрирует способность организовать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями,	На достаточной профессиональном уровне демонстрирует знание основных методов, технологий государственного и муниципального управления, основных особенностей российской экономики, в том числе экономики Дальневосточного макрорегиона, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по развитию Дальнего Востока России; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и опережающего роста дальневосточной экономики, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления в Дальневосточном макрорегионе; владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере особенностей взаимодействия с внешней средой, в том числе с учетом дальневосточной специфики; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть методами и приемами организации взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами,	зачтено

гражданами), в том числе демонстрирует способность управлять коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.	организациями, гражданами), а также управления коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.	
	Испытывает значительные затруднения при ответе на вопросы. Не демонстрирует знание основных методов, технологий государственного и муниципального управления, основных особенностей российской экономики, в том числе экономики Дальневосточного макрорегиона, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства по развитию Дальнего Востока России; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и опережающего роста дальневосточной экономики, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать социально-экономические показатели, характеризующие экономические процессы и явления в Дальневосточном макрорегионе; владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере особенностей взаимодействия с внешней средой, в том числе с учетом дальневосточной специфики; умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; владеть методами и приемами организации взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами), а также управления коммуникациями, рисками, сроками и контролем инвестиционного проекта.	незачтено

Критерии оценки ответов

15 баллов выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован

удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Обязательным условием итоговой оценки сформированности компонента компетенции также является выполнение всех форм текущего контроля.

Максимальное количество баллов, которое может выставить преподаватель по дисциплине, составляет 100 баллов, которое делятся следующим образом: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60-100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 - 59 баллов.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа по темам: «Население и трудовые ресурсы Дальнего Востока России», «Финансовые ресурсы Дальнего Востока России» проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах и направлениях реформирования региональной экономики, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий практического типа

Занятие практического типа по теме «Особенности региональной политики на Дальнем Востоке России» проводится в форме круглого стола.

Занятие практического типа по теме «Основные экономические показатели функционирования региона» проводится в форме представления и защиты рефератов.

6.3 Вопросы и рекомендации по содержанию работ для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Теоретические аспекты управления региональными различиями (Изучение литературы для подготовки к выполнению практического занятия Сбор информации для построения матрицы ранжирования регионов РФ и ДФО)

2. Диагностика региональных различий (Сбор информации: на сайте агентства «Эксперт-РА» по 14 показателям инвестиционного потенциала и инвестиционного риска»; на сайте Росстата для выполнения работы по типологии регионов РФ и ДФО)

3. Мониторинг регионов (Сбор информации на сайте Росстата для выполнения работы мониторингу регионов)

4. Стратегическое управление регионом (Изучение «Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»; Сбор информации для анализа выполнения первого и второго этапов Стратегии по ДФО)

5. Социально-экономическая система Дальневосточного региона (Сбор информации на сайте Росстата для выполнения работы по анализу основных показателей социально-экономической системы Дальневосточного региона)

6. Территории опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока (Изучение основных положений Федеральный закон от 29.12.2014 г. №473 «О территориях

опережающего социально-экономического развития Российской Федерации»; Сбор информации для анализа организации ТОР в России, характеристики ТОР в ДФО, инвестиций в ТОР).

6.4 Рекомендации по написанию рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список.

6.5 Рекомендации по подготовке мини-доклада для обсуждения на круглом столе

Мини-доклад должен содержать краткое изложение одной из актуальных проблем реформирования региональной политики. При подготовке доклада следует использовать статьи из периодических изданий, выпущенные за последние три года, размещенные в научной электронной библиотеке (http://elibrary.ru). К докладу готовится презентация, содержащая основные результаты, которые выносятся на обсуждение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — URL : https://urait.ru/bcode/450189
2. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — URL : https://urait.ru/bcode/457415
3. *Угрюмова, А. А.* Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — URL : https://urait.ru/bcode/450957
4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — URL : https://urait.ru/bcode/450481
5. Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2013. — 488 c. — 978-5-88010-309-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27947.html
6. Красникова, Е.И. Социально-экономическая система Дальневосточного региона [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Красникова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 215 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7339.pdf
7. Леонов С. Н. Региональная экономика и управление: экономика Дальнего Востока / С. Н. Леонов, Б. Л. Корсунский, Е. С. Барабаш. – Владивосток : Дальнаука, 2007.

8. Минакир П. А. Региональная экономическая динамика. Дальний Восток / П. А. Минакир, О. М. Прокапало ; отв. ред. В. В. Кулешов; Рос. акад. наук. Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. – Хабаровск : ДВО РАН, 2010. – 304 с.

9. Минакир П. А. Экономика регионов. Дальний Восток / П. А. Минакир ; отв. ред. А. Г. Гранберг ; Рос. акад. наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. – М. : Экономика, 2006. – 848 с.

10. Синтез научно-технических и экономических прогнозов: Тихоокеанская Россия – 2050 / под ред. П.А.Минакира, В.И.Сергиенко ; Рос. акад наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. Владивосток : Дальнаука, 2011, 912 с.

11. Тихоокеанская Россия – 2030 : сценарное пронозирование регионального развития / под ред. П.А. Минакира; Рос. акад наук, Дальневост. отд-ние, Ин-т экон. исследований. Хабаровск : ДВО РАН, 2010, 560 с.

12. Горбунов, Н.М. Проблемы устойчивого развития регионов Дальнего Востока / Н.М. Горбунов // Власть и управление на Востоке России. — 2015. — № 2. — С. 19-25. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294186

13. Государственное регулирование развития Дальнего Востока: современные подходы : монография / И. С. Хван, М. А. Буланова, Л. В. Самандина [и др.]. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС, 2019. – 164 с. - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod1776.pdf

14. Ефременко, В.Ф. Оценка уровня изобретательской активности в регионах Дальнего Востока России как исходного фактора формирования инновационной экономики / В.Ф. Ефременко, Т.П. Кузнецова // Власть и управление на Востоке России. — 2015. — № 4. — С. 85-89. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/

15. Ефременко, В.Ф. Переход к инновационному типу воспроизводства на Дальнем Востоке России - объективная необходимость и реализация возможностей / В.Ф. Ефременко // Власть и управление на Востоке России. — 2017. — № 1. — С. 21-27. — ISSN 1818-4049. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306664

16. Коржук, А.Б. Развитие российского Дальнего Востока как локомотив роста экономики страны / А.Б. Коржук // Вестник КемГУ. Серия: Политические, социологические и экономические науки. — 2017. — № 3. — С. 43-48. — ISSN 2500-3372. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/309141

17. Осипов, В.А. Человеческий капитал как фактор стратегии кластерного развития инновационной региональной экономики Дальнего Востока / В.А. Осипов, Р.И. Гриванов, Ю.С. Шокурова // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. — 2018. — № 2. — С. 18-27. — ISSN 2073-3984. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/308149

18. Хван, И. С. Дальний Восток: в разрезе субъектов РФ : учебное пособие рекомендовано ДВРУМЦ / И. С. Хван, В. В. Миндогулов, М. А. Буланова. – Хабаровск : РИО ДВАГС, 2011. – 104 с. - Текст : электронный // Электронный каталог библиотеки ДВИУ — URL: http://biblio.dviu.ranepa.ru/MarcWeb/pdf/metod/metod0564.pdf

7.2. Дополнительная литература:

1. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социальноэкономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л.

Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5- 89040-564-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55054.html

2. Попов, Ринад Александрович. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учеб. : Рек. УМО / Р. А. Попов. - М. : Инфра-М, 2017. - 288 с.

3. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374- 00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759

4. Проблемные регионы ресурсного типа: Азиатская часть России : монография / ред. В.А. Ламина, В.Ю. Малова. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2005. - 387 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 4). - ISBN 978-5-7692-0771-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97711

5. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900

7.3. Нормативные правовые акты и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 29.12.2014 г. №473 «О территориях опережающего социально-экономического развития Российской Федерации»

2. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года *(*Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года N 2094-р*)*

3. Другие нормативные правовые акты и иная правовая информация по вопросам экономики Дальнего Востока. Действующие на момент изучения дисциплины.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования www.forecast.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. http: //www.eLIBRARY.ru – научная электронная библиотека.
6. http: //www.datamarts.roskazna.ru – Информационно-аналитическая система ключевых показателей исполнения бюджета.
7. http://www.nalog.ru - Сайт Федеральной налоговой службы РФ
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru); – http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&

7.5. Иные источники

Справочные, аналитические, статистические материалы, опубликованные на момент изучения дисциплины.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского,	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

д.33, Точка кипения		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду академии.